



# *Regeln des „Zusammen-Arbeitens“*

Werden in allen Klassen für alle Schüler von allen Lehrern gleich angewendet!!!!

- ➔ Schüler wissen was „generell“ gilt
- ➔ Auf Störungen wird konsequent – aber nicht strafend – reagiert (Eintrag in Feedbackliste)
- ➔ positives Verhalten wird belohnt (Anerkennungssystem – Joker → Gutscheine)



# *Regeln des „Zusammen-Arbeitens“*

- ➔ Die „Regeln“ geben allen Beteiligten Sicherheit und Orientierung.
- ➔ Die Schule wird zu einem einheitlichen Werteraum.
- ➔ Die Eltern bekommen durch die Feedbackliste und die Stempelkarten kontinuierlich eine Rückmeldung über das Verhalten ihrer Kinder.



# *Hausaufgabenregel*

**Meine Hausaufgaben  
erledige ich vollständig und  
bringe sie pünktlich mit.**



# *Arbeitsregel*

**Ich habe die erforderlichen  
Arbeitsmaterialien dabei!**

**Bei „LOS GEHT‘S“ beginne ich  
zu arbeiten!**

**Ich bleibe bei der Aufgabe!**

**Bei „STOPP“ beende ich die  
Aufgabe und höre zu!**



- Während der Unterrichtszeit verhalte ich mich im Schulgebäude und auf dem Schulgelände leise.
- Ich beleidige oder ärgere niemanden mit Schimpfworten oder Kraftausdrücken.
- Ich wende keine körperliche Gewalt an.



# *Ruhe-Regel*

Nach dem Ruhesignal rede ich nur, wenn ich die Erlaubnis dazu habe.

Ich störe den Unterricht auch nicht durch:

- Störende Geräusche
- Werfen mit Gegenständen
- Gesten und Grimassen
- Gegenstände weitergeben

**Positives Verhalten wird belohnt!  
(Anerkennungssystem)**

**Auf Störungen wird konsequent  
– aber nicht strafend - reagiert!  
(Feedbackliste)**



# Regeln des „Zusammen-Arbeitens“

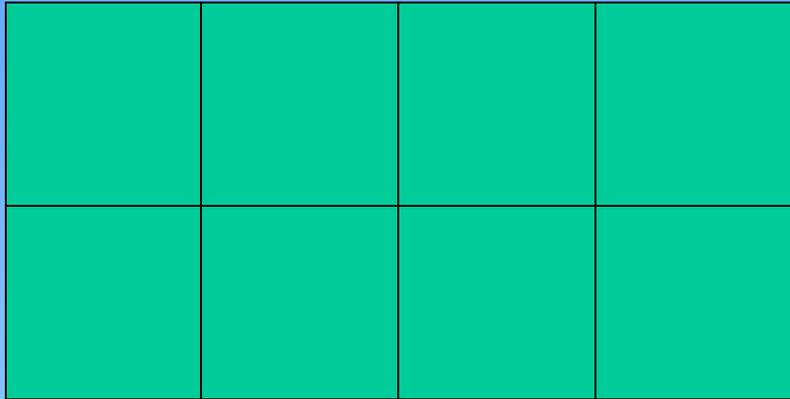
Name	Woche	Hausaufgabenregel	Arbeitsregel	Benimmregel	Ruhe-Regel
Kevin	1	Fr, Fr, Be, Mo			
	2	Mo, Kle, Fr			
	3	Be, Be, Fr, Mo			Sa
	4	Fr, Be, Kle, Kle			
	5	Fr,	Be		
	6	Mo,			
Laura	1				
	2				
	3		Fr		
	4			Sa	
	5	Be			
	6				



# Regeln des „Zusammen-Arbeitens“

Name	Woche	Hausaufgabenregel	Arbeitsregel	Benimmregel	Ruhe-Regel
John	1				Mo, Fr, Be
	2			Be	Kle, Mo, Fr
	3			Kle, Mo	Sa, Be, Be
	4			Fr, Mo	Mo, Fr, Kle
	5		Be	Sa	Fr
	6	Fr			
Mara	1			Kle	
	2	Be			
	3		Fr		
	4		Mo		
	5				Be
	6	Mo			

# Stempelkarte



**8 Stempel → 1 Joker**

**1 Joker kann eingesetzt werden für:**

- eine nicht gemachte Hausaufgabe
- 10-Minuten-Zeitgutschrift

**3 Joker können eingesetzt werden für:**

- 1 Tag hausaufgabenfrei (Klassenarbeit !!)
- 1 Std. „Ausschlafen“ in Absprache mit L/E
- 1 Std. früher Unterrichtsende in Absprache mit L/E

**X Joker am Ende eines Halbjahres  
(müssen angesammelt sein)**

**Urkunde und Vermerk im Zeugnis / Halbjahresinfo  
Kino- oder Dönergutschein**

**Teampunkte / Teamsteine**

**Wenn ein Schüler die RUHE-REGEL zwei Wochen  
hintereinander einhält, gibt es zusätzlich einen  
„Teampunkt“.**

**Der Schüler legt einen Teamstein in das Teamgefäß.  
Befinden sich im „Teamgefäß“ doppelt so viele  
Teamsteine, wie Schüler in der Klasse sind, so gibt es  
eine Belohnung für die ganze Klasse!**

**Level 1: Spielstunde / Film / DVD**

**Level 2: gemeinsames Frühstück / Spielplatz (GS)**

**Level 3: Wandertag / Ausflug**

# Was passiert bei Regelverstößen ?

**Jeder Regelverstoß** wird in der „Feedbackliste“ notiert.

Nach **3 Regelverstößen** in einem Bereich erfolgt ein persönliches Gespräch des Klassenlehrers mit dem Schüler.

Nach **10 Regelverstößen** in allen Bereichen erfolgt eine **schriftliche Information der Eltern** durch den Klassenlehrer.

Nach **15 Regelverstößen** erfolgt ein **Dreiergespräch** (Eltern – Schüler –Lehrer).

Nach **20 Regelverstößen** erfolgen „**Hilfsangebote**“ seitens der Schule.